

# Programa electoral

## Elecciones a decano de la Facultad de Física - 2025

### 1. Comunidad universitaria

Crear un manual de bienvenida con información básica de la Facultad, tanto para PDI, PTGAS y estudiantes.

Organizar reuniones periódicas del equipo decanal con los directores de departamento para conocer de primera mano las necesidades del personal docente e investigador de la Facultad.

Mantener una comunicación fluida y permanente entre el equipo de gobierno y las distintas unidades administrativas del centro, conforme a las funciones, competencias y responsabilidades de cada unidad (secretaría, conserjería, taller, laboratorios y aula de Informática). El Equipo de Gobierno será accesible y atenderá en un plazo razonable, tanto las consultas como las competencias de firma sujetas a plazo.

Establecer canales de comunicación permanentes con la delegación de alumnos y otras asociaciones de estudiantes. Fijar reuniones con una periodicidad mínima cuatrimestral.

Fomentar la participación de los distintos sectores en las diferentes Comisiones (delegadas y no delegadas de Junta de Facultad) e incentivar las reuniones periódicas de dichas comisiones para agilizar la toma de decisiones e implementación de actuaciones en sus distintas áreas de competencia.

Organizar y colaborar en la organización de actos sociales donde poder intercambiar opiniones sobre el funcionamiento del centro en un ambiente informal y distendido entre los distintos colectivos de la Facultad.

Promover campañas de prevención y respuesta ante situaciones que atenten contra la dignidad de las personas. Visibilizar la labor de la Red de Referentes para la Convivencia y el Buentrato para prevenir relaciones indignas, no igualitarias y/o de acoso en cualquier sentido.

#### 1.1. Personal docente e investigador

Favorecer la promoción y estabilización del personal docente e investigador del centro.

Apoyar las iniciativas del PDI relativas a organización de encuentros y conferencias, y participación en distintas actividades científicas y de divulgación.

Dar soporte a las propuestas del PDI relativas a proyectos de investigación apoyando dichas propuestas iniciativas ante los órganos competentes del gobierno universitario.

Fomentar foros de encuentros entre el PDI para la discusión de temas relacionados tanto con la investigación como con la docencia.

Incentivar la movilidad del PDI, ofreciendo una información actualizada sobre los distintos programas e iniciativas de movilidad.

Defender ante el órgano competente que el personal doctoral en formación pueda ser codirector de TFE para ampliar sus competencias como docente.

Informar e integrar al personal investigador en las distintas actividades desarrolladas en la Facultad.

## **1.2. Estudiantes**

Crear un Vicedecanato de Estudiantes que sirva de referencia a los estudiantes para conducir sus iniciativas, consultas y sugerencias relacionadas con el funcionamiento de la Facultad.

Uso de los planes de orientación y acción tutorial como herramienta fundamental para realizar distintas acciones de apoyo a los estudiantes:

- Plan de tutorización y mentorización. Se revitalizará el plan de mentorización asignando a todos los estudiantes de primero un alumno tutor de cursos superiores. Estos alumnos tutores tendrán a su vez asignados un PDI tutor.
- Plan de atención a los alumnos con necesidades especiales. En colaboración con la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad del SACU, se dará respuesta a las necesidades de estos estudiantes

Apoyo a las distintas iniciativas formativas, culturales y deportivas a través del plan de ayudas de la Facultad, mediante el acceso al uso del equipamiento y espacios del centro.

Consulta con las distintas asociaciones sobre las actividades de divulgación que se organicen en la Facultad, teniendo en cuenta su opinión sobre temáticas, horarios y ponentes, para fomentar la participación del alumnado en dichas actividades.

## **1.3. Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios**

Mantener horarios flexibles y medidas que permitan compatibilizar la vida personal y familiar con las actividades académicas, con el uso del teletrabajo autorizado cuando sea necesario.

Favorecer la consolidación profesional del personal eventual o interino, así como apoyar sus aspiraciones de promoción y carrera profesional. En la medida de lo posible, adecuar el perfil de las plazas que se convoquen a las necesidades reales del centro. Asimismo, se impulsará la participación del PTGAS en los órganos de gobierno del centro, tales como Junta de Facultad, Consejos de Departamentos y otros.

Facilitar los cursos que fomenten la motivación, la formación y el desarrollo de las carreras profesionales del PTGAS, incluyendo la participación en los programas Erasmus de movilidad internacional.

Apoyar al Grupo de Mejora del PTGAS, así como avanzar en aspectos relacionados con la calidad, tales como los indicadores de calidad y cualquier actividad que se proponga en el seno de dicho grupo.

Favorecer el trabajo en equipo, la toma conjunta de decisiones que afecten a las tareas a desarrollar y la innovación en el desempeño de dichas tareas mediante reuniones de coordinación periódicas de las distintas unidades administrativas y entre unidades que dependen del centro y las de los departamentos.

## **2. Titulaciones**

### **2.1. Grados y dobles grados**

Adecuar los planes de estudio de los grados de la Facultad, y de los itinerarios de los dobles grados, al RD 822/21 dentro de las comisiones de seguimiento de las titulaciones correspondientes.

Se analizará una nueva oferta de optatividad. Se tomarán en cuenta las propuestas de las reuniones de coordinación en cuanto a modificaciones de los correspondientes itinerarios académicos.

Establecer métodos para conocer cuáles son las asignaturas optativas más demandadas para adaptar dichas asignaturas a espacios con mayor capacidad. Rotación de horarios de las distintas optativas para evitar el solapamiento de los mismos grupos de asignaturas.

Crear un plan de difusión de los títulos a centros educativos (1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de bachillerato). En particular, para el Grado en Ingeniería de Materiales, ya que al ser poco conocido hace que su demanda como 1<sup>a</sup> opción sea muy baja. Se creará una presentación institucional uniforme de las distintas titulaciones.

Fomentar acuerdos de dobles titulaciones para el título de Ingeniería de Materiales + Máster en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales a imagen del doble título con la Universidad de Münster (Alemania) para el grado en Física y Másteres afines.

### **2.2. Másteres**

Promoción y visibilización de los Másteres en los que participa el PDI de la Facultad mediante la organización de jornadas de presentación de estas titulaciones, especialmente dirigidas a los alumnos de último curso.

Trabajar en la implantación óptima de los Másteres recientemente aprobados.

Dar apoyo e información a los estudiantes de estas titulaciones, especialmente a aquellos que vienen de fuera de España.

Fomentar los programas de movilidad en estudios de Máster a través de programas como Erasmus, DAAD, etc. Visibilizar los másteres de la Facultad en Instituciones Europeas, y fomentar el intercambio de estudiantes mediante estancias cortas y desarrollo de TFM.

### **2.3. Programa de doctorado**

Promoción y visibilización de los programas de doctorado en los que participa el personal docente e investigador de la Facultad (Ciencias y Tecnologías Físicas y Ciencias y Tecnología de Nuevos Materiales) mediante charlas, jornadas de presentación de resultados por parte de los estudiantes, etc.

Colaborar en distintas actividades organizadas dentro del programa, como reuniones donde los estudiantes expongan sus trabajos de investigación o encuentros con empresas.

Coordinar con los programas para la acreditación de la participación de los alumnos de doctorado en actividades organizadas por el centro como actividades de formación.

Fomentar la participación de los estudiantes de último curso en las jornadas que se organizan para visibilizar el trabajo de los diferentes doctorandos (PhD talks,.....)

#### **2.4. Prácticas en empresas**

Estudio de la creación y renovación de convenios de prácticas con empresas y organismos públicos de investigación.

Organización de jornadas de orientación profesional en las que empresas muestren la actividad que desarrollan y sus necesidades laborales.

Organización de charlas donde distintas empresas de diversos campos tecnológicos (energía, aeroespacial, física médica, electrónica, materiales...) puedan exponer sus últimos avances y resultados.

#### **2.5. Trabajo fin de estudios**

Publicar el calendario común para todos los departamentos a la hora de publicar y asignar los temas de los TFE. Analizar el calendario de publicación de ofertas y asignación de TFE y estudiar el adelanto de las fechas de las ofertas de los TFE y la de disponibilidad de dicha oferta a los estudiantes. Publicación en la web del centro de los títulos de las ofertas de los TFE.

Estudiar mecanismos para separar dentro de lo posible las fechas de entrega y defensas de los TFG de las distintas convocatorias.

Impulsar la participación de los alumnos en los talleres de TFG y promover charlas a cargo de egresados sobre su experiencia a la hora de realizar sus TFE.

#### **2.6. Movilidad**

Realizar documentos informativos sobre las titulaciones ofertadas por la Facultad de Física de cara a programas de movilidad entrante (vídeos, presentaciones, trípticos, información en la web).

Fomentar la movilidad entrante, tanto SICUE como ERASMUS, poniendo en valor tanto la Facultad de Física como su entorno, con potentes grupos de investigación y diferentes centros de investigación (IMSE, ICMS, CNA).

Seguir realizando jornadas de bienvenida a los alumnos de movilidad entrante y reuniones periódicas de seguimiento. Crear un manual de bienvenida en español e inglés.

Crear, en colaboración con la delegación de estudiantes, programas de acogida y acompañamiento de los estudiantes de movilidad entrante.

Promover reuniones de representantes estudiantiles entre nuestra delegación y las delegaciones de aquellas universidades con las que tengamos acuerdos de dobles titulaciones.

Potenciar el acceso de alumnos extranjeros, facilitando en la medida de lo posible que haya al menos un grupo de inglés, de las asignaturas troncales y obligatorias, y posibilitar, en cualquier caso, la evaluación de la asignatura en dicho idioma.

Impulsar la participación de nuestros alumnos en foros de estudiantes para que presenten una visión actualizada de los estudios en la Facultad de Física.

Incentivar la participación de los distintos colectivos del centro en programas de promoción de la movilidad (embajadores Erasmus +). Promocionar la participación de docentes e investigadores en programas de movilidad como Ulyseus.

### **3. Ordenación académica**

Realizar un estudio sobre la capacidad de aulas y laboratorios y, en función del resultado de este estudio, proponer un aumento progresivo de las plazas ofertadas en los grados con mayor demanda impartidos en la Facultad.

Analizar, y, en caso de viabilidad, implantar modificaciones en los horarios. Los objetivos de dichos cambios son:

- Liberación de una hora a la semana para poder realizar distintas actividades de innovación docente, orientación laboral y divulgación, permitiendo la asistencia de toda persona interesada.
- Liberación de días durante el cuatrimestre para visitas de campo, a empresas y centros tecnológicos o actos culturales.

Estudiar la posibilidad de fijar un calendario de exámenes previos, prefinales y pruebas de evaluación continua.

Llevar a cabo un análisis sobre la posibilidad de adelantar la fecha de aprobación de los horarios de las distintas titulaciones.

### **4. Docencia e innovación docente**

Organizar cursos de innovación docente atendiendo a las demandas del PDI del centro.

Puesta en marcha de programas o talleres para fomentar la realización de proyectos de innovación docente. Dar publicidad a los proyectos de esta temática realizados en la Facultad.

Programación de charlas a cargo de responsables de proyectos de innovación y talleres para compartir experiencias docentes innovadoras, donde reflexionar sobre la docencia impartida en nuestro centro.

Organización de visitas a empresas, centros de investigación y centros tecnológicos.

Impulsar la labor de la coordinación de la docencia en los distintos grados de la Facultad mediante reuniones de coordinación, tanto horizontales como verticales, y posteriores reuniones de los coordinadores con la comisión de seguimiento y con el equipo decanal para estudiar la implementación de las mejoras propuestas.

Implantación progresiva del lenguaje de programación Python en asignaturas que así lo requieran.

Participación en distintas convocatorias de ayudas para la actualización progresiva de equipos de laboratorio y la adquisición de equipos de un importe económico elevado para su adquisición con la ayuda del Plan Propio de Docencia, tanto para su uso en prácticas de laboratorio como para la realización de TFE.

Utilizar concursos y competiciones sobre Física dirigidos a estudiantes para realizar talleres y actividades de preparación donde los alumnos se interesen por las distintas materias desde una perspectiva menos académica.

## **5. Investigación y transferencia**

Visibilización y puesta en valor de la investigación realizada en la Facultad y centros de investigación afines mediante charlas, información continua en la web y RRSS de la producción científica, artículos, libros, tesis. . .

Dar a conocer y hacer accesible la oferta tecnológica de los distintos grupos de investigación (patentes, desarrollos tecnológicos, ofertas de empleo...)

Integrar la actividad de centros de referencia en la investigación de la Universidad de Sevilla como son CNA, IMSE, ICMS en la oferta de charlas divulgativas y en la programación de visitas de estudiantes a dichas instalaciones.

Impulsar y dar apoyo a la creación de Cátedras Universidad–Empresa por parte de investigadores de la Facultad.

Promocionar las Unidades de Excelencia constituidas por investigadores de la Facultad, fomentando la visibilización de las actividades desarrolladas en este marco.

Apoyo a las iniciativas de investigadores individuales o grupos de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación.

## **6. Comunicación e imagen corporativa**

La página web debe convertirse en la referencia principal para las distintas actividades que se realicen en el centro y para la consulta de los procesos y servicios habituales.

Creación de una intranet interna accesible desde la web para todo el personal, con el fin de optimizar el uso de los recursos existentes y agilizar la gestión del día a día de la Facultad. Algunas de las funcionalidades de esta intranet serían:

- Sistema de documentación interna donde centralizar manuales, protocolos, normativas de seguridad, etc.
- Catálogo actualizado del material disponible para préstamo, con fichas descriptivas, imágenes y condiciones de uso.
- Gestión de préstamos de material, especialmente relacionado con la divulgación científica y experimentos de Física.

Seguirán usándose las redes sociales de la Facultad (Bluesky, Instagram, LinkedIn y YouTube) para informar de todas las actividades docentes, investigadoras, laborales o de divulgación que tengan lugar en la Facultad o que sean interesantes para nuestra comunidad.

Los canales de comunicación de la Facultad estarán abiertos a la publicación de información sobre actividades organizadas por los distintos colectivos.

## 7. Infraestructuras

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta la Facultad de Física es a la falta de espacios, tanto de docencia, aulas, laboratorios y despachos, como de investigación. Se solicitará al rectorado una evaluación de dichas necesidades y se requerirá que se implementen medidas para solucionar esta falta de instalaciones.

Actualizar periódicamente el Plan Director de Infraestructuras. Este documento será la base que servirá para planificar las actuaciones sobre las infraestructuras a llevar a cabo durante los próximos años en la Facultad, tanto a nivel de obras como de adquisición y reposición de equipos y material necesario para el funcionamiento del centro. Este documento atenderá las distintas propuestas realizadas por los todos sectores de la Facultad.

Actuaciones prioritarias (para financiar con la colaboración de la Dirección General de Espacios Universitarios):

- Renovación de las instalaciones eléctricas del taller.
- Construcción de una nueva conserjería.
- Construcción de una nueva conserjería.
- Renovación y electrificación del aula 5.
- Sustitución de los equipos, mobiliario y sistema de climatización en las aulas de informática de la Facultad.

Otras actuaciones relevantes:

- Actuaciones sobre la acústica de distintas aulas.
- Actuaciones relacionadas con la eficiencia energética del edificio. (Renovación de cierres y aislamiento de ventanas del centro, instalación de interruptores con temporizador en pasillos, entrada a departamentos y aseos. . .).
- Actuaciones relacionadas con la climatización de las distintas plantas del edificio.
- Actuaciones relacionadas con la accesibilidad (modificación de un baño para su uso para personas con movilidad reducida)
- Renovación del material deteriorado (pizarras de la sala de estudios, taquillas del personal de conserjería. . .)

Realizar un inventario de equipos informáticos de los distintos espacios del centro. Esta actuación permitirá prever la progresiva renovación de dichos equipos en función de su tiempo de uso.

Velar por la limpieza de todos los espacios del centro. En particular, se limpiarán de forma periódica los microondas del comedor de la Facultad, solicitando la inclusión de ésta en el pliego de condiciones de la empresa de limpieza.

Fomentar presupuestos participativos a través de la Comisión Económica de la Facultad, en comunicación fluida con los departamentos, PTGAS y alumnos.

### **7.1. Autoprotección**

Impulsar la renovación de la Guía Preventiva para el seguimiento del Plan de Autoprotección de la Facultad de Física, así como mejorar los aspectos deficientes en cuanto a las emergencias de incendios, sensores, puertas, alarmas, etc. según el documento de Planificación de Actuaciones.

En colaboración con el SEPRUS, creación de operativas para las distintas situaciones de emergencias que puedan darse en el centro de las ya recogidas en la guía preventiva.

## **8. Servicios**

Fomentar el establecimiento y desarrollo de una cartera de servicios de las distintas unidades administrativas del centro frente a nuestros estudiantes, PDI y proveedores.

Impulsar la creación y actualización de manuales de instrucciones y diagramas de flujo para los procesos más comunes que tienen lugar en la Facultad.

Favorecer la división clara del trabajo en las distintas unidades administrativas del PTGAS del centro. Impulsar la mejora continua del equipamiento del taller mecánico y de los laboratorios y visualización de su labor de apoyo a la docencia y la investigación.

## **9. Divulgación**

La divulgación seguirá siendo uno de los pilares básicos de las actividades organizadas por la Facultad de Física. Seguiremos organizando, colaborando y participando en distintas acciones, enfocándonos en distintos colectivos:

### **9.1. Actividades para nuestros alumnos**

Alumni Talks

PhD Talks

Ciclos de charlas en colaboración con la RSEF, SocieMat y el Colegio oficial de Físicos.

Día Mundial de los Materiales

Incentivar la participación de nuestro alumnado en la competición “Plancks”.

## **9.2. Actividades para la sociedad**

Feria de la Ciencia  
Noche de los investigadores  
Pint of Science

## **9.3. Actividades para otros centros educativos**

QUIFIBIOMAT  
Salón de Estudiantes  
Visitas de centros a la Facultad  
Charlas en distintos centros

En relación con estas actividades se pondrán en marcha o se fomentarán las siguientes actuaciones:

- Sistema de inventario y préstamos de equipos de divulgación.
- Sistema de visitas de centros de enseñanza secundaria a las instalaciones de la Facultad.
- Sistema de atención a peticiones de charlas en distintos centros de enseñanza secundaria.
- Sistema para fomentar la participación de distintos grupos y PDI en actividades de divulgación.
- Impartición periódica de cursos y seminarios de formación para los estudiantes que participen en la Feria de la Ciencia, Salón de Estudiantes y QUIFIBIOMAT.
- Creación de un archivo con presentaciones detalladas sobre distintos temas de divulgación para poder utilizarse en estas actividades.

## **10. Relaciones institucionales**

### **10.1. Organos de gobierno de la Universidad**

Fomentar un diálogo constante y fluido con los distintos órganos de gobierno de la Universidad (vicerrectorados o direcciones generales) para participar en la toma de decisiones que afecten a nuestra Facultad, para defender nuestra identidad y nuestros derechos, hacerles llegar las necesidades docentes y materiales del centro y transmitirles las inquietudes de nuestro personal.

### **10.2. Facultades del campus de Reina Mercedes**

Celebrar reuniones periódicas con los equipos de gobierno de las Facultades del Campus de Reina Mercedes para establecer necesidades y estrategias comunes, y poner en común aspectos relacionados con la gestión de los centros.

Sostener una comunicación continua con la Facultad de Química y Matemáticas para tratar aspectos relacionados con la coordinación de los dobles grados que compartimos con estos centros.

Colaborar en la organización de distintos actos de carácter divulgativo y coordinar las actividades en una agenda común para evitar solapamiento en la programación.

### **10.3. Organismos públicos de investigación (CNA, IMSE Y ICMS)**

Mantener una comunicación abierta y regular con los equipos directivos de estos organismos para el intercambio opiniones sobre las necesidades del personal que forma parte de ambos centros.

Organizar actividades conjuntas (charlas, encuentros científicos, visitas...) para visibilizar tanto la labor investigadora de estos centros como la participación del PDI de la Facultad en estos centros mixtos.

### **10.4. Alumni**

Impulsar el establecimiento y fortalecimiento de vínculos entre distintas promociones de egresados de la Facultad, facilitando y colaborando en reuniones entre ellos.

Fomentar la comunicación entre alumnos y graduados, mediante reuniones, charlas, programas de mentorización, etc...

Consultar la opinión de egresados recientes sobre la formación recibida, sobre sus puntos fuertes y carencias.

### **10.5. Profesores de secundaria**

Creación de una lista de correos para enviar información sobre las distintas actividades desarrolladas en la Facultad.

Reuniones periódicas con profesores de distintos centros de secundaria para conocer su opinión, plantear distintas actividades, visitas, talleres, etc...

### **10.6. Sociedades científicas y colegios profesionales**

Mantener un contacto regular con sociedades científicas tales como la Real Sociedad Española de Física, la Sociedad de Materiales (SocieMat), la Real Academia Sevillana de Ciencias o el Colegio de Físicos. Organizar actividades de forma conjunta con dichas entidades e informar de sus actividades a nuestra comunidad universitaria.

### **10.7. Conferencia de decanos de la facultades de Física**

Participar de forma activa en la Conferencia de Decanos de las Facultades de Física, colaborando en la coordinación entre las diferentes facultades en aspectos como la enseñanza, la investigación y la gestión de la formación en el ámbito de la física.

### **10.8. Conferencia de decanos/directores de centro de la US**

Tomar parte activamente en la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla para potenciar el papel de los centros en la gestión de la US.

### **10.9. Departamentos de Física Aplicada I, II y III de la US**

Establecer una comunicación frecuente tanto con la dirección como con el PDI de estos departamentos para organizar actividades conjuntas donde dar a conocer la investigación de estos grupos a la comunidad de la Facultad de Física.

## **11. Actividades culturales y deportivas**

Organizar, colaborar, promover y promocionar distintas actividades culturales (presentaciones de libros, proyecciones de películas de cine científico, clubs de lectura, conciertos, charlas sobre Historia de la Física, filosofía...), tanto integradas en una semana cultural, como realizadas a lo largo del curso académico.

Colaborar y promocionar actividades deportivas tanto a nivel interno (club y torneos de ajedrez) como externo (participación de equipos de estudiantes en las ligas de distintos deportes organizadas por el Servicio de Actividades Deportivas – SADUS).