



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312169**

Denominación título: **M. U. en Microelectrónica: Diseño y Aplicaciones de Sistemas Micro/Nanométricos**

Centro/s: **Facultad de Física**

Curso 2024/2025

Recomendación N° 1

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda realizar alguna acción encaminada a aumentar el número de alumnos que responden a las encuestas asociadas a las asignaturas del título			
Año:	2022	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Instauración de la figura de profesor tutor académico. A partir del curso 23-24, se va a proceder a crear la figura del tutor académico: entre el profesorado del Máster, se seleccionará una serie de profesores para tutorizar de forma personalizada a los alumnos de nuevo ingreso, de modo que cada profesor se encargue de no más de 5 alumnos. Cada tutor se encargará del asesoramiento de los alumnos en aquellos aspectos de carácter transversal al título que se consideren necesarios, así como de fomentar una relación con el alumnado más directa y personalizada y de recordar en su momento la importancia de las encuestas.			
Justificación:			
En septiembre de 2023 se envía un correo a los profesores del Máster solicitando su participación como profesor tutor (ver evidencia Correo_profesores_master). A dicho correo responden de forma positiva 5 profesores que reciben, a continuación, un listado con los alumnos que deben tutorizar (ver evidencia asignación_tutores) donde se intenta mantener una homogeneidad alta en lo que respecta a las titulaciones de origen. Se les envía igualmente (ver evidencia transparencias_tutores) una presentación con información útil para su desarrollo como profesores tutores.			
Responsable:			
Oscar Guerra Vinuesa			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-10-2023
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Acción Número:	1-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Convocatoria de una reunión informativa por parte de los coordinadores del título al inicio del curso. Se pretende realizar una reunión informativa por parte de los coordinadores del título al inicio del curso para orientar a los alumnos de nuevo ingreso en aspectos importantes como son el propio proceso de matriculación, la			

asignación de tutores académicos y su utilidad, la importancia de las encuestas, etc.					
Justificación:					
<p>Se han realizado dos reuniones con los alumnos de nuevo ingreso por parte de la coordinación del Máster:</p> <p>La primera durante el periodo de matriculación: una vez se publicó la primera lista de adjudicaciones (25 de julio), contactamos por mail con los admitidos (evidencia Citación_alumnos_julio_2023), convocándoles a una reunión telemática al día siguiente.</p> <p>Hicimos una presentación de las asignaturas y algunos otros aspectos prácticos (evidencia Presentación_julio_2023). Hubo una participación muy alta. Acudieron 23 de los 28 alumnos convocados. Respondimos a numerosas cuestiones que nos plantearon y les invitamos a escribirnos en caso de que estuvieran interesados en ese asesoramiento personalizado. En los días posteriores, recibimos las consultas de varios alumnos.</p> <p>La segunda se realizó en octubre de ese mismo año (evidencia Citación_alumnos_octubre_2023) y en ella se compartió una nueva presentación con datos de interés para el alumnado de nuevo ingreso (evidencia Presentación_octubre_2023).</p> <p>La respuesta de los alumnos a todo el proceso ha resultado ser muy positiva, por lo que, desde la coordinación del Máster se va a trabajar en seguir manteniendo esta dinámica de reuniones.</p>					
Responsable:					
Oscar Guerra Vinuesa					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-10-2023	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación Nº 1
--

1	Correo_profesores_master
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDUxMjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==
2	Asignación_tutores
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzc2MjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==
3	Transparencias_tutores
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTQyMjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==
4	Citación alumnos_julio_2023
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzQ0MjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==
5	Citación alumnos_octubre_2023
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjE0MjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==
6	Presentación_octubre_2023
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU1MjAyNDYyMjAxMDUxLnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda insistir en la mejora de los mecanismos para recoger la información pertinente de todos los colectivos implicados en el Título (estudiantes, profesores propios y externos, PAS, egresados, empleadores), teniendo en cuenta			

las características particulares del Título

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Envío periódico de correos de recordatorio a los alumnos y profesores.			
Justificación:			
Para este curso se ha intensificado la difusión y los recordatorios para incrementar la participación de los diferentes grupos de Interés, si atendemos a los resultados de las encuestas realizadas para este último curso se han incrementado, tal y como se muestra en los indicadores para el caso de los alumnos, que desde su inicio había sido el grupo más complicado de motivar.			
Responsable:			
Óscar Guerra Vinuesa			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Estudiantes:			
Curso 20/21: 5 respuestas de 49			
Curso 21/22: 4 respuestas de 50			
Curso 22/23: 3 respuestas de 49			
Curso 23/24: 19 respuestas de 56			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 3

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar si existe alguna razón de fondo que justifique la tendencia a la baja de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado o se trata de algo coyuntural.			
Año:		Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 13-06-2024
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Análisis de los indicadores de satisfacción del estudiantado.			
Justificación:			
<p>En los cursos que van desde el 18/19 hasta el 21/22 se comprueba un descenso en el nivel de satisfacción desde los 4.5 puntos hasta 3. Es importante destacar que la desviación típica de los valores es bastante alta y que en el último curso el número de encuestas fue el más bajo de todos los años.</p> <p>Para el curso 22/23 no existen datos, pero sí para el 23/24 donde en escala sobre 10 el indicador alcanza un valor de 7.39, lo que nos lleva a valores de años iniciales.</p> <p>Por otro lado, como se indica en la sección de gestión y atención de quejas, los mensajes recibidos desde el alumnado han sido siempre positivos y alentadores, lo que hace pensar que los datos reflejados en los indicadores de satisfacción son coyunturales más que otra cosa.</p>			
Responsable:			
Óscar Guerra Vinuesa			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:				
Se recomienda analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura.				
Año:		Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:				
6				
Responsable académico:				
Responsable técnico:				

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Análisis del grado de satisfacción de los estudiantes con las diferentes asignaturas del título.			
Justificación:			
<p>El análisis del grado de satisfacción de los alumnos con las diferentes asignaturas del Máster presenta varios aspectos destacable.</p> <p>1.- El grado de satisfacción con las asignaturas obligatorias (las cuatro primeras de la tabla) es muy alto, con valores entre el 3.7 y el 4.1 sobre 5.</p>			

2.- Para el resto de las optativas, todos los valores son cercanos o superiores a 3 sobre 5, lo cual es bastante satisfactorio, salvo en el caso de la asignatura de "sistemas neuromórficos y difusos" en la que sólo se alcanza el 1.25.

Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se va a convocar una reunión con los docentes de la asignatura que tiene un grado de satisfacción de 1.25/5 para tratar de analizar las causas de esa situación tan atípica dentro del Máster.					

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Resultados encuesta alumnos por asignatura
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU5MjAyNTA2MTIxMDIzLnhs3g=

Recomendación Nº 5

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda insistir en las acciones de fomento de la participación de los alumnos en el proceso de evaluación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Envío periódico de correos de recordatorio a los alumnos y profesores.					
Justificación:					
Como se ha indicado en la recomendación nº 6, desde la coordinación del Máster y durante el periodo en el que se pueden realizar las encuestas por parte de los alumnos, se envían varios correos electrónicos recordando la importancia de este proceso.					
Además, en el acto de bienvenida, se les indica la importancia de las encuestas y se les recuerda este hecho durante las reuniones de tutorización.					
Responsable:					
Óscar Guerra Vinuesa					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					

Indicadores:
Véanse los datos que aparecen en los indicadores de la recomendación 2, donde aparece un claro incremento de la participación de los alumnos desde que estas iniciativas se han empezado a implementar.
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación Nº 6

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda insistir en el diseño y puesta en práctica las acciones que se consideren necesarias para mejorar los servicios de orientación académica y profesional del Título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Durante los cursos venideros se plantea mantener el acto de bienvenida de los alumnos, y las reuniones de tutorización en las que se presta información sobre Orientación Académica y profesional. A nivel de centro existe un POAT que se va a referenciar en las reuniones de bienvenida.					
Justificación:					
Responsable:					
Óscar Guerra Vinuesa					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación Nº 6

1	POAT facultad de física
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM0MjAyNTA2MTIxMDMzLnBkZg==	