



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501189</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Física</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Física</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>09/10</i>
<i>Web del Título</i>	<i>https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fisica</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-fisica</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:90 denominador:90	Este indicador toma su valor optimo, por lo que lo consideramos una fortaleza del título.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	94	
	1.1.2	OFERTA	90	
P1-1.2		DEMANDA	65.56% numerador:59 denominador:90	El valor de este indicador lo consideramos bueno y del orden del de los cursos anteriores.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	12.05 numerador:1132.7 denominador:94 N.I.en1ERcurso:90	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	10.88	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:449 Xb:447	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	66.24% numerador:16056 denominador:24240	De nuevo tenemos un valor del indicador que consideramos una fortaleza del título, que además ha ido subiendo en los últimos cursos, ya que en el curso 2016-17 fue del 60,61% y en 2017-18 del 63.42%.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	85.28% numerador:16056 denominador:18828	El valor de este indicador, teniendo un valor bueno los dos cursos anteriores a este (80.63% y 81.97, respectivamente) ha mejorado, por lo que lo consideramos una fortaleza del título.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.25% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:53 denominador:12816	Esta tasa, como las anteriores, presenta un valor que podemos considerar una fortaleza del título, teniendo en cuenta que el valor que se estimó en la Memoria de Verificación fue de un 70%.

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	36.70% numerador:40 denominador:109	En esta tasa podemos ver que su evolución es muy favorable al compararla con las del curso 2016-17 (28.28%) y 2017-18 (31.68%). Son datos muy buenos ya que en la Memoria de Verificación se estimó un valor del 20%, siendo el actual casi el doble.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	91 acred.lingüística:90	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	29.36% numerador:32 denominador:109	La evolución de esta tasa también denota una mejoría apreciable respecto a 2016-17 (41.41%) y 2017-18 (32.67%), por lo que podemos considerarlo una fortaleza del título. En la Memoria de Verificación se estimó un valor del 40%.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN VALORES ÓPTIMOS DESTACAR.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN DEBILIDADES PLANTEAR ACCIONES EN EL PLAN DE MEJORA.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	126	En los valores de este indicador se puede observar la alta cualificación de los profesores que imparten el Grado, además de tener vinculación permanente una gran mayoría, lo que garantiza una continuidad en la impartición de calidad del mismo.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	85.71% numerador:108 denominador:126	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	342	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.79% numerador:1 denominador:126	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	76.19% numerador:96 denominador:126	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	36.51% numerador:46 denominador:126	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	31.75% numerador:40 denominador:126	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.01 Respuestas:1113 PDITítulo:126 Alumnosmatriculados:449	El valor de este indicador, que consideramos bueno, es muy parecido al de cursos anteriores,
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Estos indicadores alcanzan su valor máximo, considerándolos por tanto una fortaleza del título.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:38 denominador:38	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:92 denominador:92	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	15.08% numerador:19 denominador:126	

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.65 Respuestas:46 Universo:449	
--------	--	---	---------------------------------------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN VALORES ÓPTIMOS DESTACAR.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN DEBILIDADES PLANTEAR ACCIONES EN EL PLAN DE MEJORA.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.23 Xa)(Respuestas:199 Xa)(Universo:449 Xb:3.65 Xb)(Respuestas:26 Xb)(Universo:31 Xc:4.08 Xc)(Respuestas:50 Xc)(Universo:120	
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.43 Respuestas:192 Universo:449	
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.59 Xa)(Respuestas:154 Xa)(Universo:449 Xb:3.71 Xb)(Respuestas:41 Xb)(Universo:120	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN VALORES ÓPTIMOS DESTACAR.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN DEBILIDADES PLANTEAR ACCIONES EN EL PLAN DE MEJORA.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	5.79% numerador:26 denominador:449	Se trata este de un indicador que tiene un valor bastante parecido al del curso 2017-18 en que aumentó considerablemente (los estudiantes que salen del Sistema Universitario Español, SUE, a través de programas de movilidad son un 3.39% en universidades públicas presenciales en el curso 17-18, http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/Universitaria/Internacionalizacion/Estudiantes_Internacional/es//10/&file=Salida_Tot.px&type=pcaxis).
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	5.57% numerador:22 denominador:449	Este indicador ha aumentado considerablemente ya que en los cursos 2016-17 y 2017-18 tomó los valores 1.80% y 2.10%, lo que consideramos muy positivo porque significa que estos estudios son atractivos para alumnos de otras universidades (los estudiantes internacionales entrantes al Sistema Universitario Español (SUE) por tipo de universidad, zona de procedencia, tipo de movilidad y sexo son un 4.08% en programas de movilidad en univ. públicas presenciales 17-18).
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:3.50 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:11 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:8	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.33 Xa)(Respuesta:3 Xa)(Universo:8 Xb:3.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:4	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN VALORES ÓPTIMOS DESTACAR.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. SUGERENCIA OGC: ANALIZAR LOS DATOS SI SE DETECTAN DEBILIDADES PLANTEAR ACCIONES EN EL PLAN DE MEJORA.